Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ПК 1.1	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	69
Теоретическое обучение	44
Практические и лабораторные занятия	23
Курсовое проектирование	

Вид учебной работы	Академические часы
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2
Обязательная часть	69
Вариативная часть	

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 6.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности — 19 часов

Тема	Теоретическое обучение	Практические занятия	Всего
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	6	2	8
Безопасность труда и повседневной деятельности	4	2	6
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	4	1	5
Итого	14	5	19

Тема 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Теоретическое обучение — 6 ч. Классификация опасностей. Оповещение и эвакуация. Гражданская оборона. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Практические занятия — 2 ч. Разработка порядка действий при сигнале оповещения; выбор безопасного маршрута и средств защиты.

Тема 2. Безопасность труда и повседневной деятельности

Теоретическое обучение — 4 ч. Опасные и вредные факторы. Электробезопасность, пожарная безопасность, безопасное рабочее место разработчика. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия — 2 ч. Оценка рисков рабочего места и составление мер предупреждения происшествий.

Тема 3. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях

Теоретическое обучение — 4 ч. Организация первой помощи. Оценка обстановки, вызов экстренных служб, безопасность оказывающего помощь, основные неотложные состояния.

Практические занятия — 1 ч. Выполнение учебного алгоритма вызова помощи и действий при несчастном случае на учебных средствах.

Раздел 2. Основы военной службы — 48 часов

Тема	Теоретическое обучение	Практические занятия	Всего
Основы обороны государства и воинской обязанности	8	2	10

Код ОК, ПК	Умения	Знания		
Общевоинские уставы и организация службы		8	2	10
Строевая подготовка		4	4	8
Основы тактической подготовки и защита военнослужащего		6	4	10
Военно-медицинская и прикладная физическая подготовка		4	6	10
Итого		30	18	48

Тема 1. Основы обороны государства и воинской обязанности

Теоретическое обучение — 8 ч. Назначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинская обязанность, права и обязанности военнослужащих, порядок прохождения службы.

Практические занятия — 2 ч. Анализ учебных ситуаций исполнения воинской обязанности и обязанностей военнослужащего.

Тема 2. Общевоинские уставы и организация службы

Теоретическое обучение — 8 ч. Воинская дисциплина, внутренний порядок, обязанности должностных лиц, правила взаимоотношений и требования безопасности службы.

Практические занятия — 2 ч. Разбор уставных ситуаций и определение последовательности действий.

Тема 3. Строевая подготовка

Теоретическое обучение — 4 ч. Строй, элементы строя, команды, обязанности перед построением и в строю.

Практические занятия — 4 ч. Выполнение строевых приёмов без оружия, поворотов и движения в составе подразделения.

Тема 4. Основы тактической подготовки и защита военнослужащего

Теоретическое обучение — 6 ч. Общевойсковой бой, действия военнослужащего, наблюдение и ориентирование. Средства индивидуальной защиты. Основы безопасного обращения с учебными образцами вооружения.

Практические занятия — 4 ч. Ориентирование по карте, выбор укрытия, применение учебных средств индивидуальной защиты; анализ требований безопасности без выполнения стрельб.

Тема 5. Военно-медицинская и прикладная физическая подготовка

Теоретическое обучение — 4 ч. Предупреждение травм, первая помощь, переноска пострадавшего, гигиена, развитие физических качеств и безопасное выполнение упражнений.

Практические занятия — 6 ч. Отработка на учебных средствах приёмов первой помощи, перемещения пострадавшего и безопасных прикладных упражнений.

Для подгрупп девушек вместо раздела 2 предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний» в объёме 48 часов. Эти разделы являются альтернативными и одновременно не суммируются.

Основы медицинских знаний — 48 часов (для подгрупп девушек)

Тема	Теоретическое обучение	Практические занятия	Всего
Основы медицинских знаний и гигиены	6	2	8
Помощь при травмах и кровотечениях	6	6	12
Помощь при нарушении сознания и дыхания	6	6	12

Код ОК, ПК	Умения	Знания		
Организация помощи при массовых происшествиях		6	2	8
Уход, перемещение и профилактика осложнений		6	2	8
Итого		30	18	48

Тема 1. Основы медицинских знаний и гигиены

Теоретическое обучение — 6 ч. Основные системы организма, сохранение здоровья, профилактика заболеваний, правила безопасной помощи.

Практические занятия — 2 ч. Оценка факторов риска и составление мер профилактики.

Тема 2. Помощь при травмах и кровотечениях

Теоретическое обучение — 6 ч. Признаки травм, кровотечения, ожоги и переохлаждение. Безопасность оказывающего помощь.

Практические занятия — 6 ч. Отработка учебных приёмов остановки кровотечения, наложения повязок и обеспечения неподвижности повреждённой области.

Тема 3. Помощь при нарушении сознания и дыхания

Теоретическое обучение — 6 ч. Признаки неотложных состояний, вызов помощи, последовательность действий при отсутствии сознания и нормального дыхания.

Практические занятия — 6 ч. Отработка действий на манекене под руководством преподавателя; проверка безопасности и последовательности приёмов.

Тема 4. Организация помощи при массовых происшествиях

Теоретическое обучение — 6 ч. Взаимодействие с экстренными службами, приоритеты помощи, безопасное размещение и наблюдение за пострадавшими.

Практические занятия — 2 ч. Разбор учебной ситуации, распределение задач и передача информации экстренным службам.

Тема 5. Уход, перемещение и профилактика осложнений

Теоретическое обучение — 6 ч. Поддержание состояния пострадавшего до передачи специалистам, безопасное перемещение, психологическая поддержка.

Практические занятия — 2 ч. Подготовка к перемещению и отработка взаимодействия участников оказания помощи.

Дифференцированный зачёт — 2 часа. Общий объём дисциплины: теоретическое обучение — 44 часа, практические занятия — 23 часа, промежуточная аттестация — 2 часа; всего — 69 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся

— автоматизированное рабочее место преподавателя

— сборники инструкций для практических работ; Технические средства обучения:

— лицензионное программное обеспечение

— сеть Интернет, локальная сеть

— тренажер «Максим 2»

— имитаторы ранений

— образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые

— образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: войсковой прибор химической разведки, дозиметр ДП-5В, ДП-22

— образцы средств пожаротушения (СП)

— макет массогабаритный автомата Калашникова

3.2. Информационное обеспечение

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia- moscow.ru/catalogue/5540/692259.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

9. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев.

— Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

11. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

12. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

13. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

14. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

15. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный	владеет знаниями о безопасных	Письменный и устный

Результаты обучения	Критерии оценки	
профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для	опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо- защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
порядок действий населения по сигналам гражданской обороны		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности	демонстрирует знания об основах	Письменный и устный

Результаты обучения	Критерии оценки	
и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ